

T.C  
YALOVA VALİLİĞİ  
ZÜBEYDE HANIM ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her celihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

Yeni yüzyılda zamanın ruhunu önemseyen yeni bir okul anlaysn benimseyen yöneticiler olarak bütüncül bir eēitim anlaysyla yola koyulduk. Yolumuz uzun ve meşakkatli olsa da geleceēimizi tasarlamak için yapsal niteliēimizi geliştirmekte kararlıyız.

Zamanın ruhunu yeniden yorumlamak için bütüncül bir sistem tasavvuru ve tasarımı gerekmekte olduēunu gördük. ocuēu destekleyen yönlendiriciler olarak bireyin kendini bilmesini ve tanınmasını saēlamak temel çıkış noktamızdır.

Merkezinde insan olan tüm yaklaşımlar insanın, doēanın, sistemlerin btnlēine saygı duymaktadır. Evrensele giden yolda budur.

2023 Eēitim vizyonu hepimize yeni bir heyecan, yeni bir umut ve yeni bir yol haritası olmuştur. Bize sunulan bu yol haritasıyla stratejik planımızı hazırladık. Tüm paydaşlarımıza hayırlı olmasını diliyor, ekipte emeēi geçen herkese teşekkür ediyorum.

**Hacer VARELCİ**  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>20</b>
MİSYONUMUZ * .....	20
VİZYONUMUZ * .....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	21
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>22</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	28
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>30</b>
<b>EKLER:</b> .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hacer VARELCİ	Okul Müdürü	Sema DİBİR BAL	Öğretmen
Emine MANGIR	Öğretmen	Begüm BARAN	Öğretmen
Jülide AKTAN	Öğretmen	Aynur KOÇYİĞİT	Okul Personeli
Melike ŞENEL	O.A.B.Başkanı		
Gülay BAHATIR	Veli		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Zübeyde Hanım Anaokulu 26 Kasım 1997 tarihinde Yalova ilinin ilk müstakil anaokulu olarak eğitime açılmıştır. Binamız Yıldız Proje adı verilen tip proje çerçevesinde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yaptırılmıştır. Toplam 1687 m2 lik bir alana sahip olan okulumuz kullanım olarak 591 m2 lik alanı kapsamaktadır.1096 m2 olan bahçe içinde çocuk oyun parkı, çim alan yer almaktadır.

Okulumuzda 5 derslik bulunmaktadır. İkili eğitim verildiğinden 10 şubesi vardır. 1 yemek salonu/çok amaçlı salon, 1 müdür odası, 1 müdür Yardımcısı odası, 1 memur odası, 1 mutfak, 1 kız , 1 erkek öğrenci tuvaletleri, 1 idari tuvaleti ve 1 prefabrik içerisinde rehberlik odası , arşiv odası ve okul bahçesinden oluşmaktadır. 85'i kız 88'i erkek olmak üzere toplamda 173 öğrencimiz vardır. Okulumuzda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, , 1 rehber öğretmeni, 10 öğretmen, 1 memur, 5 personel görev yapmaktadır.

Okulumuz eğitim-öğretim faaliyetleri sırasında toplam kalite yönetiminde 2012-2013 ve 2013-2014 dönemi en iyi ekip dalı birinciliği, beslenme dostu okul unvanı, beyaz bayrak sahibi, ISO9001 kalite belgesi sahibi (Okul Öncesi Eğitim Hizmetleri Alanı) 2013 yılı en başarılı kurum belgesi başarılarına imza atmıştır.

Okulumuzda uygulanan diğer projeler masal atölyesi, e-twinning projesi, serbest kürsü, spor saati ve kitap saati projeleridir.

Okulumuzda idare-öğretmen-veli işbirliğine her zaman önem verilmiştir. Web sitesi kullanımında Türkiye genelinde ilk 100 ün içinde, Yalova genelinde de 1 sırada yer almaktadır. Yalova ilinde önde gelen okullardan biri olarak velilerin eğitim öğretim faaliyetlerini yakından takip etmelerine olanak sağlamıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: YALOVA		İlçesi: Merkez			
Adres:	Dere Mahallesi Aydoğan Caddesi No:16	Coğrafi Konum (link)	.....		
Telefon Numarası:	0226 811 12 52	Faks Numarası:	.....		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:752824@meb.k12.tr">752824@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://yalovazubeydehanimao.meb.k12.tr">http://yalovazubeydehanimao.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	752824	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 26.11.1997		Toplam Çalışan Sayısı	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	74	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	71		Erkek	0
	Toplam	146		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:Yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		328,746 KRŞ	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 Yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	-	1	1
Sınıf Öğretmeni	-	8	8
Branş Öğretmeni	-	-	-
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	-	<b>13</b>	<b>13</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	35-65	Kütüphane		✓
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	---	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	591	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1096	Arşiv	✓	
Okul Kapalı Alan (m2)	--	Bekleme Salonu	✓	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	--	Su Deposu		✓
Kantin (m2)	--			
Tuvalet Sayısı	3			
Rehberlik Odası	1			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/A	11	6	17	5/D	14	9	23
4/A	6	14	20		74	74	148
4/B	9	11	20				
4/C	8	6	14				
5/A	5	11	16				
5/B	14	9	23				
5/C	7	8	15				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	----	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	----	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

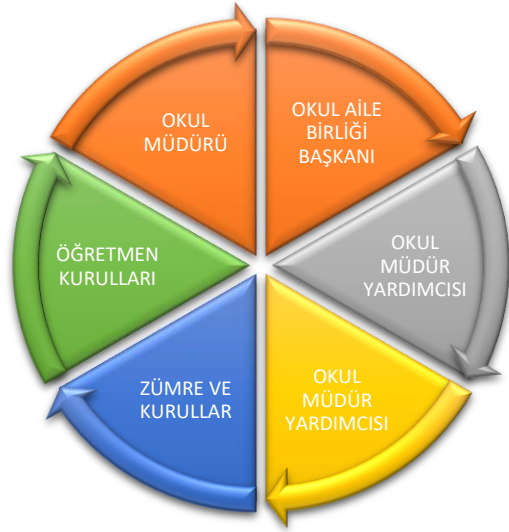
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	99.895,19 TL	85.508,49 TL
2017	136.324,70 TL	108.329,39 TL
2018	185.845,31TL	138.616,67 TL
2019	243.908,64 TL	200.378,64 TL
2020	111.088,50 TL	104.474,93 TL

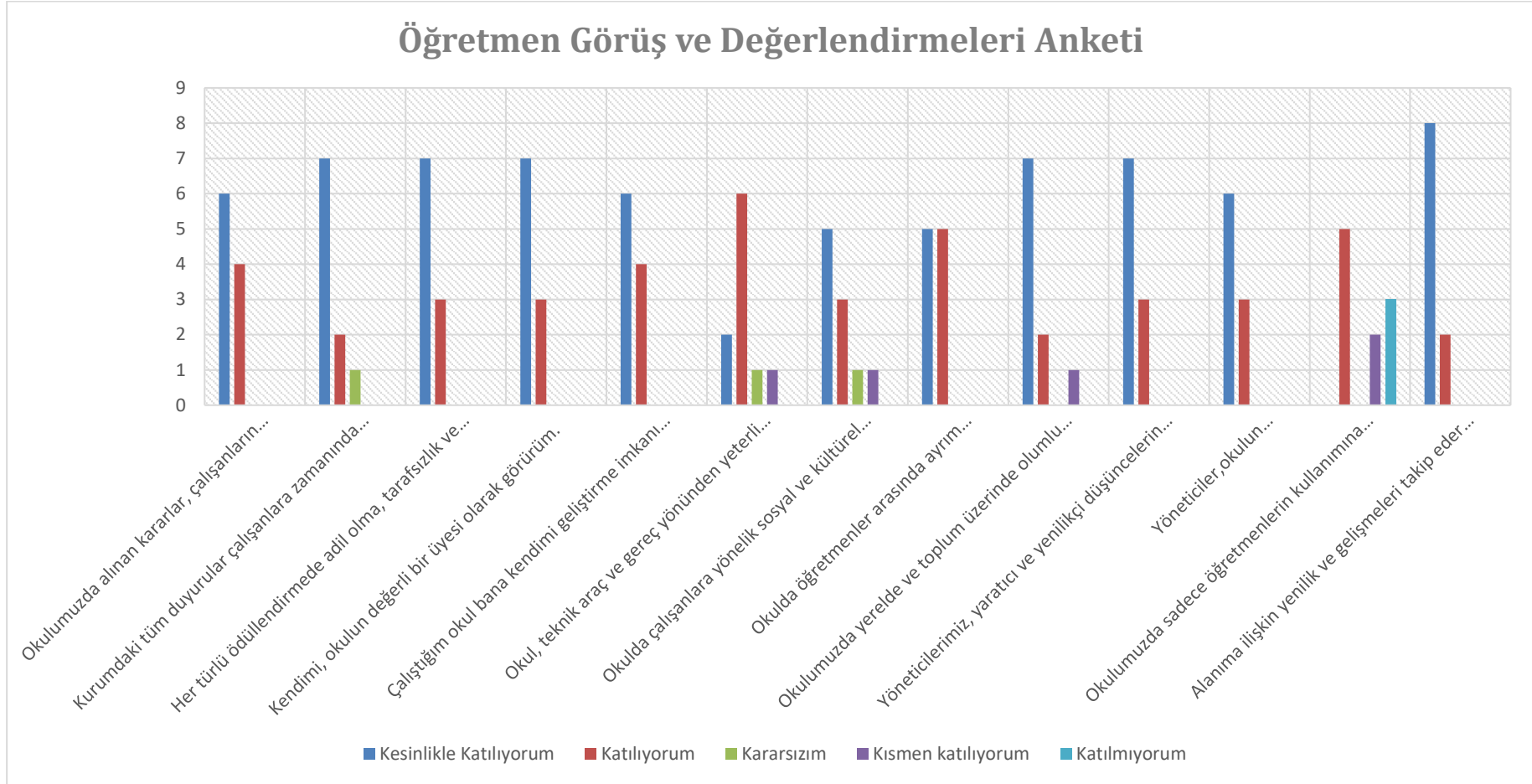
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

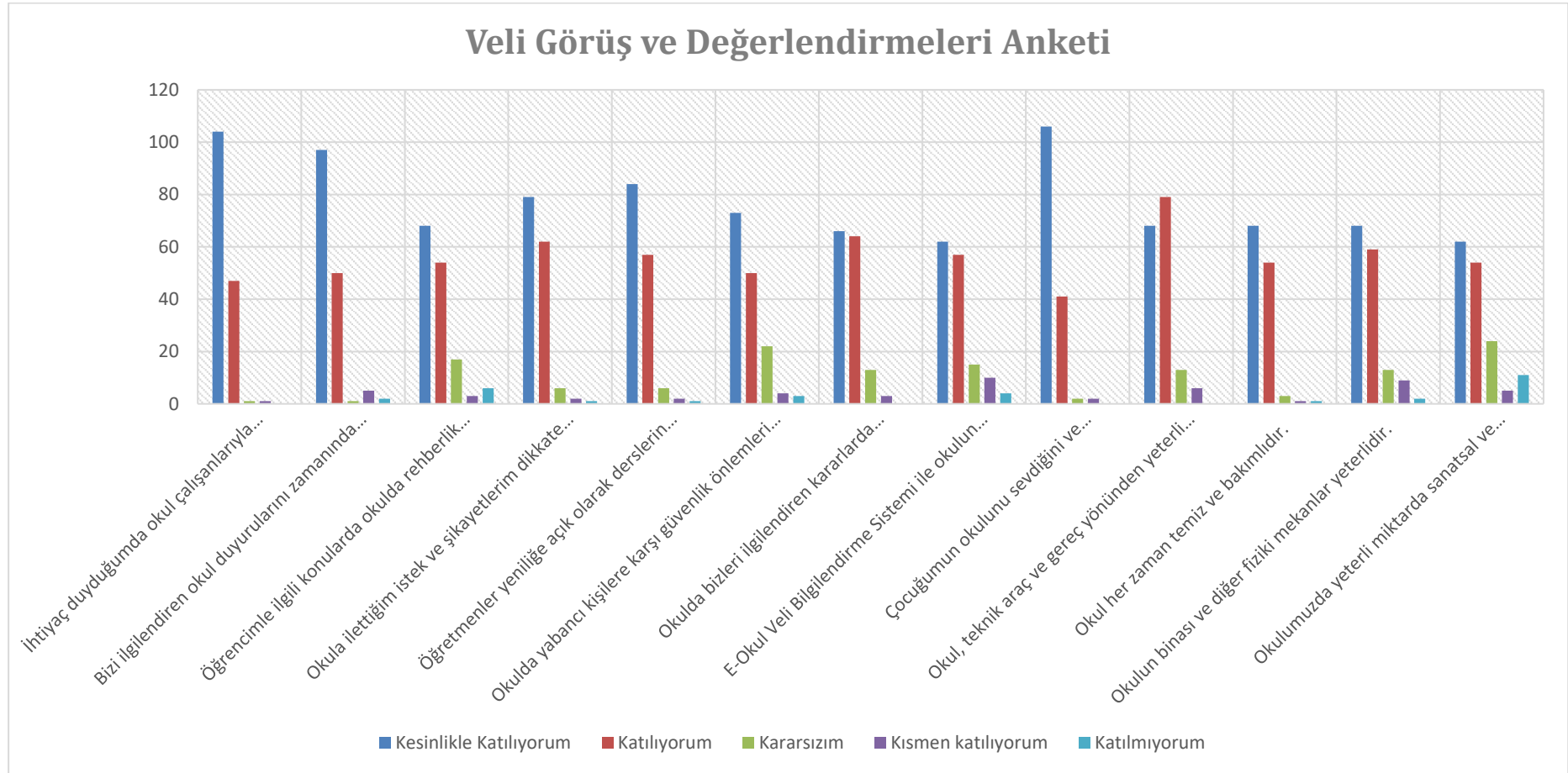


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

**Öğretmen Anketi Sonuçları:** Öğretmen görüş ve değerlendirme anketi sonucunda %95 oranında olumlu görüş beyan edildiği görülmüştür. %5 lik dilimde de öğretmenlerin kullanımına yönelik yer sıkıntısı ile ilgili görüş beyan edilmiştir.



**Veli Anketi Sonuçları:** Veli görüş ve değerlendirme anketi sonucunda % 95'in üzerinde olumlu görüş beyan edilmiştir. Mevcut düzenden tüm velilerin memnun olduğu gözlenmiştir.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Uyumlu ve istekli olmaları
Çalışanlar	Donanımlı, özverili ve prensipli olmaları
Veliler	Eğitime önem vermeleri, aile katılımını desteklemeleri
Bina ve Yerleşke	Tek katlı olması, temizliği, bahçenin büyüklüğü ve bakımlı olması
Donanım	Var olan araç-gereçlerin kullanılabilir ve bakımlı olmaları
Bütçe	Var olan bütçenin iyi yönetilmesi
Yönetim Süreçleri	İdare, öğretmen ve personel işbirliği, idarenin aktif çalışması
İletişim Süreçleri	İdare, veli ve öğretmen iletişiminin devamlı ve sağlıklı bir süreçte ilerlemesi

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yabancı öğrenciler ile yaşanan iletişim sorunları
Çalışanlar	Dönemsel olarak personel yetersizliği, güvenlik personeli eksikliği
Veliler	Bazı önyargılı velilerin bulunması
Bütçe	Okul gelirinin, personel ödemelerinden sonra yetersiz kalması
Yönetim Süreçleri	İş yükünün fazla olması
İletişim Süreçleri	İletişim süreçlerinin zaman zaman aksaması.
Donanım	Kütüphane, laboratuvar, spor odası vb. alanların yetersizliği
Bina-Yerleşke	Bölüm ve alan yetersizliği

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	2023 Vizyon belgesinde yer alan unsurların pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Veli ve hayırseverlerin desteğini almak
Sosyolojik	Velilerle sosyal aktivitelerin düzenlenmesi
Teknolojik	Her türlü teknolojik imkânın sağlanabilmesi
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi.
Ekolojik	Okul konumunun ulaşım açısından kolay olması



## Tehditler

Politik	Eğitim alanında sürekli yapılan değişiklikler
Ekonomik	Çevrenin genel gelir durumu, artış gösteren eğitim öğretim giderleri
Sosyolojik	Aile yapısındaki değişimler, bölünmüş aileler
Teknolojik	Bilinçsiz teknoloji kullanımı ve bağımlılık
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Deprem bölgesi olması, küresel ısınma.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım

Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Yabancı uyruklu öğrencisi sayısının artması
2	Yabancı uyruklu öğrencilerin iletişim ve uyum sıkıntısı yaşamaları
3	Fotokopi ve teknolojik donanımın yeterli olması
4	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının yapılması
5	Okul velilerinin aile eğitim seminerlerine yeterince ilgi göstermemeleri
6	Kaynaştırma öğrencileri ve özel eğitim gerektiren öğrenciler
7	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksiklerinin anında karşılanması
8	Aile katılım çalışmalarının verimli geçmesi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğretmenlerimizin eğitim-öğretim tekniklerini kullanmaktaki başarısı
2	Düzenli toplantı ve veli ziyaretlerinin yapılması
3	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
4	Teknolojik araç-gereçlerin yeterli olması

5	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
6	Sınıf araç , gereç ve donatımının yeterli olması.
7	Aile eğitim çalışmalarına yer verilmesi
8	Gelişim dosyalarının (portfolyo) tutulması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
2	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmaların yapılması.
3	Binanın yetersiz olması , laboratuvar, kütüphane, spor , öğretmenler odasının olmaması
4	Okulun temizlik ve hijyen bakımından üst düzeyde olması
5	Okul güvenliği ve iş güvenliği hakkında gerekli hususların yerine getirilmiş olması.
6	Okulun yeterli donanımına sahip olması.
7	Kurumsal iletişimin iyi olması.
8	Kurum kültürünün yerleşmiş olması

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

Milli Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak; çocukların beden, zihin, duygu gelişimini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak, onları ilkokula hazırlamak, şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı yaratmak, çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamaktır.

#### **VİZYONUMUZ**

Her bir çocuğumuzun değerine değer, mutluluğuna mutluluk katan evrensel, milli ve manevi erdemlerle birlikte yaşam becerilerinin içselleştirildiği bir yaşam alanı olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Sevgi, Saygı, Hoşgörü, Merhamet, Empati
- 2) İletişim, Paylaşım, Gelişim, Eleştirel Düşünce
- 3) Sorumluluk, Duyarlılık, Güven, İşbirliği
- 4) Kurum Kültürü, Takım Çalışması, Etkin Rehberlik
- 5) Sosyal, Kültürel, Bilimsel, Sportif Çalışma
- 6) Yaratıcılık, Kendini Gerçekleştirme
- 7) Güvenli, Sağlıklı, Modern Yaşam Alanları
- 8) Kültüre Özgü, Bütüncül, Evrensel

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

## Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** *Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%90	%95
<b>PG.1.1.b</b>	Erken çocukluk eğitimi almış öğrencilerin oranı (%)	%50	%60	%70	%75	%80	%85
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%92	%93	%94	%95	%95
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10	%8	%7	%6	%5	%3
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%15	%10	%7	%6	%5	%4
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g</b>	Veli katılım etkinliklerine katılım oranı %	%70	%75	%80	%85	%90	%95
<b>PG.1.1.h</b>	Öğretmenlerin veli ziyareti gerçekleştirme oranı%	%50	%55	%60	%65	%70	%80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alıp kayıt yaptırmayan öğrencilerin tespiti yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Erken çocukluk eğitimi için tanıtım ve teşvik yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Temmuz - 30 Eylül
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrenciler oryantasyon eğitimine alınacaktır.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	Okullarınbaşlamasından önceki hafta
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrenci velisiyle gerekli görüşmeler yapılacaktır	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrenci velisiyle gerekli görüşmeler yapılacaktır	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
1.1.6	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için rampa bulunmaktadır.(Tek katlı-asansöre ihtiyaç yoktur.)	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
1.1.7	Veli katılım çalışmaları hakkında veli bilgilendirme ve teşvik çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
1.1.8	Veli ziyaretleri hakkında veli bilgilendirme ve teşvik çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** *Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Yıl içinde kazanım göstergelerine ulaşma durumu	%85	%90	%95	%95	%95	%95
<b>PG.2.1.b</b>	Sınıflarda hazırlanan materyal sayısı	20	20	25	25	30	30
<b>PG.2.1.c</b>	Yıl içinde okula kazandırılan eğitim-öğretim malzeme sayısı	40	45	50	55	60	60
<b>PG.2.1.d</b>	Bir eğitim-öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%95	%96	%96	%97	%98	%100
<b>PG.2.1.e</b>	EBA ders portalı öğrenci kayıt oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.1.f</b>	EBA ders portalının aktif kullanımı	%80	%85	%90	%95	%100	%100



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin gelişim alanlarındaki kazanım göstergelerine ulaşabilmek için yapılan etkinlikler zenginleştirilecektir.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
2.1.2.	Verilen etkinliğe göre öğretmenlerin materyal hazırlaması teşvik edilecektir .	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
2.1.3.	İhtiyaç duyuldukça okula eğitim öğretim materyali temini sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
2.1.4.	Bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerle yapılmaktadır yapılmaya devam edilecektir.	Okul İdaresi ve Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
2.1.5.	Her yıl tüm öğrencilerin EBA'ya kayıt yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
2.1.6.	Öğretmen ve öğrencilerin yıl içinde EBA'nın daha aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

*(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,*

*İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Okulda staj yapan öğrencilerimize ilişkin işletmelerin (Mesleki Eğitim Kurumları) memnuniyet oranı	%95	%96	%96	%97	%97	%100
<b>PG.2.2.b</b>	Okulumuzda mezunların ve velilerinin memnuniyet oranı	%95	%95	%96	%97	%98	%100
<b>PG.2.2.c</b>	Okulumuzda bir eğitim-öğretim yılında Müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinliklere katılan veli oranı	%55	%65	%70	%75	%80	%85
<b>PG.2.2.d</b>	Okulumuzda öğrencileri ilkokula hazırlamaya yönelik yapılan ilkokul tanıma gezilerine katılım oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.2.e</b>	Okulumuzda arkadaşlarıyla uyumda zorlanan öğrencilere yönelik çalışmaların yapılma oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.2.f</b>	Okulumuzda ihtiyaç duyulan konularda anne-babalara eğitim seminerleri verilme oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzda staj yapan öğrencilerimizin memnuniyeti tanıtım ve teşvikle arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı
2.2.2	Okulumuzdan mezun olan öğrencilerimiz ve velilerimizden görüş ve öneriler alınacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı sonu
2.2.3	Velilerin toplantı ve seminerlere katılımlarının arttırılması için veliler teşvik edilecek.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı
2.2.4	Her yıl öğrencilerimizle ilkokulu tanıma gezileri düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
2.2.5	Uyum problemleri yaşayan öğrencilerimize sınıf ve rehber öğretmen desteği sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmeni ve Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı
2.2.6.	İhtiyaç duyulan konularda velilere eğitim seminerleri düzenlenmeye devam edilecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### *Stratejik Hedef 3.1.*

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okulumuzda öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	17	17	18	19	19	20
<b>PG.3.1.b</b>	Okulumuzda iş güvenliği eğitimi alan personel oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.c</b>	Müdürlüğümüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.d</b>	Okulumuz günlük aktivitelerini velilerle paylaşmak amacıyla web sitesini aktif kullanan sınıf oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Yönetmelik doğrultusunda sınıflara öğrenci kayıtları yapılmaya devam edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
<b>3.1.2</b>	İş güvenliğine yönelik yapılan eğitim çalışmalarına katılım sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
<b>3.1.3</b>	Müdürlüğümüzün iş ve işlemlere yönelik ilgi ve titizliği arttırılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
<b>3.1.4</b>	Okul Web sitesi aktif kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	2019-2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	168,300 TL	183,600 TL	198,900 TL	214,200 TL	229,500 TL	994,500 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	102,000 TL	102,000 TL	102,000 TL	119,000 TL	119,000 TL	544,000 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>270.300 TL</b>	<b>285,600 TL</b>	<b>300,900 TL</b>	<b>333,200 TL</b>	<b>348,500 TL</b>	<b>1.538,50 TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.